

Skolen på Islands Brygge

Indskrivning til skoleåret 2024/2025



Kære forældre

Jeres barn skal snart indskrives til skolestarten august 2024. Derfor inviteres I til et orienteringsmøde tirsdag den 31. oktober 2023 kl. 17.00 - 18.30. Her kan I høre mere om skolen og fritidsordningen, indskrivning og skoleparathed.

Mødet begynder i skolens idrætshal, og efter den fælles præsentation får I mulighed for at se skolens og KKFO'ens faciliteter og tale nærmere med personale og ledelse.

Vi ønsker forældre til kommende elever velkommen til møderne.

Aase Hammer

Skoleleder

Orienteringsmøde for forældre
tirsdag den 31. oktober 2023 kl. 17.00 - 18.30

Kort om skolen

Skolen på Islands Brygge åbnede tilbage i 1971 og er løbende blevet udbygget i takt med byudviklingen på Islands Brygge.

Skolen har i skoleåret 2023/24 knap 1400 elever fordelt på to matrikler: Basisskolen for 0. til 5. klasse med ca. 850 elever og Udskoling fra 6. til 9. klasse med ca. 550 elever. På Basisskolen har vi også vores skolefritidsordning, KKFO Skibet for børn fra 0. til 3. klasse.

Udskoling flyttede i august 2021 til en nybygget afdeling på Artillerivej 130, og Basisskolen er blevet bygget om så faciliteterne matcher den nuværende aldersgruppe. Der er blevet bygget et nyt hus til produktionskøkken og madordning.

I forbindelse med den seneste udbygning af skolen, har vi udarbejdet et pædagogisk program, som kan ses på skolens hjemmeside.

Det lille fællesskab i det store

Basisskolen er organiseret i tre afdelinger med hver sin afdelingsleder.

Vi organiserer skolens team omkring et mindre antal klasser, så der skabes overskuelighed for børnene og gode muligheder for det professionelle samarbejde. Vi arbejder sammen i en lodret struktur, hvor lærere, pædagoger og ledelse samarbejder om børnene fra 0.- 5. klassestrin. Hermed får vi et sammenhængende forløb i basisskolen med en rød tråd i arbejdet med børnenes læring og trivsel.

Vi har lokalfællesskab mellem skole og fritid, så alle lokaler kan bruges fleksibelt i løbet af dagen.

Mestring og glæde

Børn og unge skal være glade for deres skole- og fritidsliv og glade for at lære. At mestre sit eget liv forudsætter, at man finder sine styrker og bygger videre på dem samt bliver rustet til at klare udfordringer på områder, hvor man er mindre stærk. Derfor tilbyder vi et alsidigt udbud af undervisning og aktiviteter som giver børnene kundskaber og kompetencer til at blive dannede som mennesker og til at uddanne sig videre frem.

Læring og trivsel

Vi lægger vægt på at eleverne oplever god trivsel og et højt niveau af læring gennem elevmedbestemmelse, undervisning på tværs af fagene og samarbejde på alle niveauer. Vi arbejder væk fra det faste ugeskema og hen mod en fleksibel tilrettelæggelse af fagene, så de indgår i temaer og emner i perioder, hvor det giver mening. Børnene skal opleve at deres viden og kompetencer i fagene er nødvendige og kan bruges i sammenhænge som giver mening for dem. Derfor arbejder vi gennem hele skoleforløbet med projektarbejdsformen, hvor eleverne arbejder undersøgende og med en høj grad af involvering.

Elevedemokrati

På skolen arbejder vi med at udvikle børnenes demokratiske forståelse og dannelse. Vi inddrager eleverne i læreprocesserne, ved sammen med eleverne at formulere formål og mål med undervisning og aktiviteter, og ved at eleverne er med i arbejdet med klassens årsplaner og valg af metoder. Vi har et aktivt elevråd for både basisskole og udskoling. De ældste elever har bl.a. deltaget i skolevalg 2021 og inden Corona i skolefolkemøde i samarbejde med andre skoler i kommunen.

Forældresamarbejde

Det gode samarbejde mellem skole og forældre medvirker til at skabe tryghed for den enkelte og for klasserne. Forældrene bydes derfor indenfor i mange sammenhænge, bl.a. til den årlige markedsdag i Basisskolen, som tilrettelægges i et samarbejde mellem skole og klassens forældregruppe. Alle klasser har kontaktførelser som er bindeled til skolebestyrelsen og som inviteres til to årlige møder, hvor vi drøfter aktuelle temaer med relevans for forældre og skole.

Læsning og sprog

Vi ser børnenes sproglige udvikling som en hjørnesten i både deres faglige og sociale udvikling. Det er derfor et anliggende for alle voksne omkring børnene at arbejde aktivt med at udvikle sprogforståelse og evne til at udtrykke sig i bred forstand – sprogligt, musisk og visuelt. På alle klassestrin arbejdes der målrettet med læsning og skrivning, så alle elever bliver sikre læsere. Vi har desuden et særligt fokus på ordblinde børn, så vi sikrer tidlig opsporing og den rette hjælp.





KKFO Skibet

Pr 1. august 2020 blev alle fritidsinstitutioner omkring skolen sammenlagt til én KKFO, som primært har lokaliteter på skolen. Ud over faciliteterne på skolen har vi en mindre afdeling på Artillerivej 69, som bruges i en turnusordning til projekter for børnene.

Vi har et helt naturligt tæt samarbejde med lærerne omkring leg og læring, og vi nyder godt af vores organisering i mindre fællesskaber. Lærere og pædagogisk personale har jævnlige teammøder, hvor der planlægges fælles indsatser og overgang fra skole til fritid.

Fællesskabet i KKFO'en er forankret i afdelingen, hvor 100-140 børn med tilhørende fast tilknyttet personale har deres dagligdag sammen. Vi planlægger dog også aktiviteter på tværs af afdelingerne og børnene kan besøge hinanden, men har deres faste base i egen afdeling.

På Skibet har vi mange muligheder for kreative aktiviteter, for bevægelse og idræt, for udeliv og for leg og fordybelse. Vi har et stort værksted til træ, ler, maling, papmaché og meget andet.

Vi er så privilegerede, at vi dagligt kan bruge idrætshallen til boldspil, gymnastik, bevægelse og leg og så har vi et kæmpe udendørsområde at boltre os på med to legepladser samt et atletik- og fodbolds område. Året rundt bruger vi ugentligt vores bålhytte.

Aktiviteterne planlægges med Københavns Kommunes pejlemærker for fritidsinstitutioner for øje.

Disse er:

- Sociale fællesskaber - positiv voksenkontakt hver dag
- Inklusion og fællesskab
- Sprogindsats - muligheder gennem sprog
- Forældresamarbejde
- Sammenhæng i overgange
- Refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Vi har et godt og tæt samarbejde med børnehaverne, og vi har rigtig gode traditioner for sammen med skolen at gøre overgangen fra børnehave til fritid og skole så tryk og rolig som muligt. Vi har desuden hvert år et særligt program for de nye børn der starter i KKFO. Det er et program, der er målrettet fritidslivet og den nye hverdag på en stor skole og i en ny sammenhæng.

Indskrivning

Indskrivning kan ske digitalt i ugerne 45 - 47 på <https://www.kk.dk/skoleindskrivning>. Kontakt skolens kontor, hvis I har spørgsmål eller brug for hjælp til indskrivningen.

Skoleønske

Hvis I bor i vores grunddistrikt, har I ret til en plads på skolen til jeres barn i 0. klasse. Ønsker I en anden skole end distriktsskolen som jeres 1. prioritet, skal I angive dette på indskrivningsformularen. I bedes også skrive hvilken skole I har som jeres 2. ønske.

Digital indskrivning og forældremyndighed

Den digitale indskrivning følger barnets adresse. Hvis forældrene ikke bor sammen, er det den forælder som barnet har bopælsadresse hos, som kan foretage den digitale indskrivning. Københavns Kommune antager at forældrene er enige om skoleindskrivningen.

Hvilke børn optages på skolen?

Retningslinjerne for hvordan børnene optages, er fastlagt af Københavns Borgerrepræsentation. Herunder er de kriterier, som gælder for vores skole.

Først optages børn med retskrav på en plads:

- Grunddistriktsbørn
- Søkendebørn
- Omgængere

Hvis der derefter er ledige pladser, optages børnene efter følgende kriterier:

- Fordeling af et-sprogede og tosprogede elever. Hos os betyder det, at en tosproget elev optages før en et-sproget elev
- Afstand til skolen. Børn der bor tæt på skolen, optages før børn der bor længere væk
- Kommunens egne børn optages før børn fra andre kommuner
- Lodtrækning blandt børn fra andre kommuner, hvis der er flere ansøger end ledige pladser et år.

Udsat skolestart

Ifølge folkeskoleloven skal et barn begynde i skole den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år. Forældre har mulighed for at ansøge om at udsætte undervisningspligten et år.

Ansøgning om udsat skolestart skal indgives til skolelederen, som på baggrund af beskrivelser fra børnehaven og forældre, tager stilling til om udsat skolestart kan bevilges. Sammen med ansøgningen skal skolen have en handleplan som beskriver hvordan børnehaven og forældre vil understøtte barnets udvikling frem mod skolestarten.

Hvis I er i tvivl om jeres barn er klar til at begynde skole i august 2023, skal I tale med pædagogerne i børnehaven. Pædagogerne har kendskab til de forventninger, der stilles i skolen og vil kunne rådgive jer.

Hvis I fortsat er i tvivl om jeres barn er skoleparat, vil det være en god idé under alle omstændigheder at indskrive barnet i skole. Det giver mulighed for at udskyde den endelige beslutning om at ansøge om skoleudsættelse.

Skolen på Islands Brygge og KKFO Skibet

Artillerivej 57 og 130

2300 København S

Telefon: 33 66 42 00

Mail: skolenpaaaislandsbrygge@buf.kk.dk